



synapse

planos de aula



IPTI
www.ipti.org.br

GOVERNADOR DE SERGIPE

Jackson Barreto de Lima

VICE-GOVERNADOR

Belivaldo Chagas Silva

SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Jorge Carvalho do Nascimento

**SUPERINTENDENTE EXECUTIVO DA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

José Everton Siqueira Santos

DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DED

Gabriela Zelice de Queiroz da Cruz

DIRETOR DA COORDENADORIA DE INFORMÁTICA - CODIN

Alexandre Antonio Veras Lins

**DIRETORA DA COORDENAÇÃO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA,
ARTICULAÇÃO E ASSISTÊNCIA AOS MUNICÍPIOS - COGEDAM**

Simone Paixão Rodrigues

DIRETORA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO 06 - DRE 06

Edsalba Gabriel Peixoto Silva

TÉCNICA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DED

Gisete Cláudia S.B. da Purificação

**SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO**



GOVERNO DE
SERGIPE
A GENTE CUIDA COM TRABALHO



synapse

PESQUISADORES IPTI

Dândolo José de Santana Santos
Fabio T. Rocha
Monique B. Long
Saulo F. A. Barreto

PROFESSORAS PESQUISADORAS DE SANTA LUZIA DO ITANHY

Aline dos Santos (Povoado Priapu)
Antônia Carvalho Caxico Olímpio (Povoado Rua da Palha)
Cristiana Alves dos Santos (Povoado Campo de Nossa Senhora)
Kiara Ramos Gabriel Martins (Povoado Campo de Nossa Senhora)
Maria Selma Gomes Costa (Povoado Rua da Palha)
Marisa Santos (Povoado Rua da Palha)
Rita Maria de Souza Esteves (Povoado Piçarreira)
Tânia Cristina Sofia a Fernandes Santos (Povoado Cajazeiras)
Tatiane Muniz dos Santos (Povoado Pedra Furada)
Urandy da Rocha Santos (Sede)

PROFESSORAS PESQUISADORAS DO BAIXO SÃO FRANCISCO

Fernanda Matos Pinheiro de Freitas (Propriá)
Andréa Maria de Melo (Propriá)

COLABORADORES

Adriana Ramos Santana
Ivanete de Souza Alves
Maria José dos Santos
Neilton Falcão de Melo
Robson Cledson de Jesus Dias
Rosivânia Ferreira da Cruz

ILUSTRAÇÃO

Albert Santos Barbosa
Ana Letícia Dantas de Carvalho
Bruno da Rosa Santos Correia
Genisson Cardoso da Conceição
Jean Carvalho Santos
João Antônio Monteiro Hungria
João Santana Marques
Kelaine Conceição Santos
Matheus Glaudston Pereira
Vicente Henrique dos Santos Júnior

PRODUÇÃO GRÁFICA

Ana Letícia Dantas de Carvalho
João Santana Marques
Vicente Henrique dos Santos Júnior

APOIO DIDÁTICO

Rafael de Oliveira Teles
Raiane Kelly Farias de Jesus

EDIÇÃO

Graziella Rollemberg

CONCEPÇÃO E COORDENAÇÃO



IPTI

PARCERIAS

Prefeitura de
SANTA LUZIA DO ITANHY
Secretaria Municipal de Educação

Conselho Municipal
da Infância e Adolescência
de Santa Luzia do Itanhhy

APOIADORES



Sumário

Planejamento Synapse	pág. 9
Planejamento de aulas por quinzena	pág. 21
Anexos	pág. 157

Apresentação

A partir dos relatos das professoras de Santa Luzia do Itanhy, percebeu-se que cada momento da aula pede um tipo diferente de atividade e que não é possível trabalhar apenas conteúdos durante todo o dia. A sequência planejada para a aula deve levar em conta diversos fatores, como o estado emocional dos alunos em cada momento do dia, a duração em tempo da capacidade de atenção de cada faixa etária e a adequação de estratégias para cada objetivo de aprendizagem que se pretende que os alunos alcancem.

É bom destacar que o tempo médio de atenção que uma criança entre 6 e 8 anos é capaz de exercer de modo inteiramente focado, não ultrapassa os 15 minutos. Portanto os momentos da aula não podem ser muito longos e precisam ser diversificados em termos de estratégias e recursos didáticos.

O trabalho de campo feito em conjunto com os professores mostrou também que, apesar das reflexões e discussões sobre planejamento e organização do trabalho pedagógico serem constantes no ambiente escolar, os educadores sentem falta de orientações práticas e ferramentas objetivas para planejar atividades e sequências didáticas para suas aulas de modo mais efetivo.

Os Planos de aulas são uma ferramenta de planejamento das atividades, sobretudo das didáticas, que devem ser previstas a partir dos objetivos de aprendizagem de contextualização, de Linguagem, de Matemática e de Habilidades Sensório-Motoras da Matriz Synapse, descritos e exemplificados no **Caderno Pedagógico**.

Nas páginas a seguir, você aprenderá a usar os planos de aula Synapse no seu planejamento pedagógico.

Planejamento Synapse

A sequência de atividades sugerida pelo Synapse para os diferentes momentos da aula é a seguinte:

Momentos de aula

Atividade de acolhida

Atividade de memória

Atividade didática 1

Atividade de saída para o recreio

Atividade de volta do recreio

Atividade didática 2

Atividade de reforço

Saiba mais sobre cada tipo de atividade:

A **atividade de acolhida** pode ser uma dinâmica de integração dos alunos, uma brincadeira com movimentos corporais, uma atividade de expressão emocional dos alunos, uma roda de conversa, uma leitura ou dramatização de texto, uma atividade lúdica com música ou outra expressão artística, uma atividade que explore as regras de comportamento combinadas pela turma etc. O momento da acolhida pode ser usado também, nas aulas iniciais de um bimestre, mês, quinzena etc., para desenvolver os objetivos de **contextualização** para o tema ou subtema escolhido pelo professor.

A **atividade de memória** tem a função de revisar, relembrar o que os alunos aprenderam na **aula anterior**, para que eles relacionem o que vão aprender no dia com o que já vinham aprendendo anteriormente. Esse tipo de atividade organiza o avanço da aprendizagem do aluno e o auxilia a construir um sistema de conhecimentos. Podem ser usadas imagens, palavras etc. que relembrem o que foi aprendido na aula anterior. Relembrar o tema que está sendo trabalhado no período também pode ser útil nesse momento.

As **atividades didáticas** são as que dão continuidade ao trabalho com um conteúdo ou trabalha um conteúdo novo de uma disciplina por meio do desenvolvimento dos **objetivos da Matriz Synapse**. Para planejar esse tipo de atividade, é preciso levar em conta o tema e subtema de contextualização que está sendo trabalhado, verificar qual (is) objetivo (s) de aprendizagem da Matriz será (ão) desenvolvido (s), selecionar os **conteúdos** relacionados ao objetivo e escolher **estratégias** e **recursos** para encaminhar a atividade.

As **atividades de saída e de volta do recreio** são dinâmicas importantes para administrar os comportamentos, emoções, atitudes dos alunos e garantir uma saída tranquila e organizada para o recreio e um estado de concentração e atenção na volta à sala de aula. Por exemplo, se a turma é muito agitada e costuma sair correndo quando o sinal para o recreio toca, uma estratégia interessante é propor um “jogo da saída” em que cada dia o critério para ordenar a saída é diferente – por fileira, por inicial do nome etc. Já na volta do recreio, as atividades ideais são as que acalmam e promovem a concentração dos alunos no que vão aprender, como as de respiração, ou ainda dinâmicas corporais que levantam o ânimo dos alunos mais apáticos ou sonolentos.

A **atividade de reforço** da aprendizagem (da aula do dia), que pode ser desenvolvida como atividade para casa, tem a função de relembrar o percurso de aprendizagem do dia e ajudar a fixar o que foi visto na aula. Podem ser usadas imagens, roda de conversa, pergunta e resposta, entre outras estratégias para trabalhar esse momento da aula.

Planejamento de atividades de contextualização

Os estudos da Neurociência comprovam que a apresentação dos conteúdos a partir de um **tema acompanhado de ilustrações** que representam esse tema, facilita o desempenho dos caminhos cognitivos que ocorrem em nosso cérebro enquanto estamos assimilando um novo conteúdo. Esse procedimento é a base do processo de contextualização proposto pela Metodologia Synapse, baseado em uma sequência de **objetivos de contextualização** que devem ser trabalhados em sala de aula por meio de atividades criadas conforme os recursos disponíveis na própria escola e de acordo com o nível dos alunos.

Temas e subtemas Synapse – 1º ao 3º ano

Os relatos das professoras envolvidas na primeira aplicação do projeto Synapse mostraram a dificuldade enfrentada por elas em contextualizar, em aproximar os conteúdos e procedimentos a serem desenvolvidos do universo conhecido pelos alunos, a recorrer a imagens, textos e outros recursos que contenham elementos familiares à faixa etária e ao cotidiano das crianças. As dificuldades relatadas dizem respeito ao desconhecimento do “como” planejar e aplicar a contextualização às práticas pedagógicas cotidianas. O primeiro passo, antes de criar atividades para desenvolver cada objetivo de contextualização, é planejar os **temas e subtemas** de contextualização mais amplos que serão trabalhados durante o ano. Conheça a seguir os temas e subtemas sugeridos pelo Synapse.

TEMAS

SUBTEMAS

DATAS COMEMORATIVAS

1º ano	Família	Relações de parentesco	Rotina pessoal	Higiene pessoal: cuidados básicos de limpeza	Nomes próprios	Casa: objetos e costumes familiares	Carnaval: qual é a origem do Carnaval?	Páscoa: qual é a origem da páscoa?	Dia do Índio: Como são as famílias dos grupos indígenas?
2º ano	Comunidade	A história da comunidade	Boas práticas com os vizinhos	Comidas típicas da comunidade	Atividade econômica do local	Meios de transporte típicos	Dia das mães (família): amor, cuidado e carinho	Festas Juninas: a origem das festas juninas	Dia internacional da amizade: o que é ser amigo?
3º ano	Escola	A história da Escola	Cardápio Escolar	Profissões que encontramos na Escola	Como conviver na Escola	O espaço escolar e seus elementos	Dia dos pais (família): amor, cuidado e carinho	Folclore: lendas regionais	Semana da pátria: qual é o significado dessa data?
4º ano	Município	Os povoados / bairros do Município	Meio rural X Meio urbano	Pontos turísticos do Município	Ruas, monumentos e locais históricos do Município	Instituições que formam um Município	Dia das crianças	Dia do professor	Natal: qual é o significado dessa data?
1º ano	Família	Boas práticas: ajudar nas atividades domésticas	Rotina pessoal e familiar	Bons hábitos e práticas de higiene para manter-se limpo e saudável	Diferenças entre animais domésticos e selvagens		Páscoa: como é a páscoa na sua família?	Dia do Índio: as culturas das tribos indígenas locais	
2º ano	Comunidade	Meio rural: como é a vida no meio rural na sua comunidade?	Fauna e flora local	Esportes e brincadeiras praticados na comunidade	Festas típicas da comunidade		Dia das mães: qual é a história da sua mãe? (ou outro familiar)	Festas Juninas: como é a festa junina onde você mora?	
3º ano	Cidadania	Direitos e deveres das crianças	Solidariedade: cuidar do outro	Respeito (ao meio ambiente, aos animais, aos mais velhos, ao colega, às diferenças)			Folclore: costumes e crenças	Semana da Pátria e dia do Soldado	Dia dos pais: qual a história do seu pai ou de outro familiar?
4º ano	Estado	Os municípios vizinhos ao seu estado	Os rios que atravessam o estado e suas histórias	Atividades econômicas dos municípios vizinhos	Manifestações culturais e costumes do estado		Dia da criança	Dia do professor: o que é ser professor?	Natal: qual é a origem dessa data?
1º ano	País	Como o Brasil passou a existir?	Quais são os estados vizinhos de Sergipe?	3 poderes: quem são nossos governantes e o que eles fazem?	Deslocamento: terrestre, aéreo e fluvial		Páscoa: como é a páscoa pelo Brasil	Dia do Índio: as diferentes tribos indígenas do Brasil	
2º ano	Ecologia	Lixo: como devemos cuidar do nosso lixo.	Reciclagem: o que é e qual a sua importância	Os predadores do Brasil e seus habitat	Cuidados com a terra e o que tiramos dela: horta		Dia das mães (família): presente reciclado	Festas Juninas: comidas da festa que são plantadas em nossas hortas	
3º ano	Cultura	Artesanato das regiões do Brasil	Costumes das etnias formadoras da população brasileira	Festas típicas de das regiões do Brasil			Dia dos pais: seus familiares são descendentes de quem? Árvore genealógica	Semana da pátria: a família imperial no Brasil	Folclore: de onde vem as histórias do folclore? Como elas foram criadas?
4º ano	Arte	Pintura e escultura: artistas brasileiros importantes nas artes visuais	Materiais e suportes: O que podemos usar para fazer arte?	História em Quadrinhos: como são feitas?	Cinema: seus diferentes gêneros				

O professor explorará os grandes temas propostos para cada bimestre por meio de subtemas mais específicos, distribuindo-os no tempo conforme considerar mais adequado. O tema mais amplo deve ser pesquisado pelo professor no início do bimestre, momento em que ele definirá quais e quantos subtemas desse tema maior serão explorados durante o período. Por exemplo: se o professor definir no início do 1º bimestre que trabalhará com quatro subtemas de contextualização derivados do tema mais amplo indicado “Família”, ele poderá planejar que cada subtema será desenvolvido ao longo de duas semanas. A cada duas semanas, portanto, ele deverá separar momentos da primeira ou duas primeiras aulas da quinzena (a Acolhida, os momentos de Atividades didáticas, ou outro a sua escolha) para aplicar as atividades de contextualização utilizando o subtema previsto, para que as crianças possam conhecê-lo e dominar as palavras e ilustrações do banco de palavras relativo ao subtema. As atividades de contextualização desenvolverão a sequência de objetivos de contextualização apresentados na Matriz Synapse e utilizarão o banco ilustrado e o texto de contextualização produzido a partir dele como base. No restante da quinzena, o subtema servirá de cenário para a aplicação das diversas atividades didáticas das disciplinas e de outros momentos das aulas.

Conheça os objetivos de contextualização e compreenda melhor sua aplicação.

Objetivos de Contextualização

No **Caderno Pedagógico** estão disponíveis os passos de planejamento da contextualização que antecedem a aplicação de atividades, como a escolha dos subtemas, a preparação do banco de palavras ilustrado e a produção do texto de contextualização. No Caderno são apresentados também os descritivos de cada objetivo, assim como exemplos de atividades para aplicá-los em sala de aula, ajudando a esclarecer o encaminhamento de estratégias cada um deles.

O professor poderá realizar quantas atividades forem necessárias para atingir os objetivos de contextualização e para aprofundar a compreensão do subtema por parte da turma. É preciso lembrar que os objetivos de contextualização apresentam-se em uma **sequência** a ser seguida e que eles se referem ao que os alunos precisam aprender em relação ao subtema, ao banco de palavras ilustrado relativo ao subtema e ao texto de contextualização produzido a partir do banco de palavras. Desse modo, os alunos estarão preparados para realizar as atividades didáticas de Linguagem, Matemática etc. que se seguirão.

Na aplicação dos objetivos de contextualização da Matriz Synapse todas as atividades devem utilizar a maior quantidade possível de recursos visuais e sonoros, aumentando a diversidade de referências sobre o tema para os alunos.

Nos planos de contextualização você pode registrar seu **planejamento de atividades para desenvolver os objetivos de contextualização a partir de cada subtema**. Você pode utilizar as páginas como modelo e copiá-las para planejar a contextualização dos bimestres seguintes. Note que, no cabeçalho, basta você assinalar a qual bimestre o planejamento se refere, registrar a data de início e de término do período em que o subtema será trabalhado, inserir a qual tema e subtema o planejamento de contextualização se refere e indicar as palavras que você escolheu para comporem o banco de palavras ilustrado. Em seguida, você registra detalhadamente o que planejou para desenvolver cada objetivo de contextualização em sala de aula.

Planejamento das atividades didáticas

A metodologia Synapse propõe que, o planejamento dos momentos de **atividade didática** com foco nos conteúdos, usualmente empregado pelos professores, seja substituído pelo planejamento com foco nos **objetivos de aprendizagem**. Assim você irá favorecer a aprendizagem dos alunos e contextualizar tudo o que é ensinado. Além disso é preciso também planejar atividades didáticas que possam alcançar os objetivos de aprendizagem, que estão indicados na Matriz Synapse.

O que são os objetivos de aprendizagem?

São o que se espera que a turma aprenda. É o objetivo que aponta quais conteúdos disciplinares devem ser trabalhados e quais encaminhamentos e estratégias didáticas são necessárias para que os alunos alcancem os objetivos previstos.

O que são os conteúdos?

Os conteúdos são os conhecimentos, habilidades, valores e atitudes relacionados a disciplinas ou a temas transversais que o professor precisa ensinar para garantir o desenvolvimento cognitivo e a socialização do aluno. Mas para desenvolver esses conteúdos, o caminho mais prático é seguir um passo a passo do que os alunos precisam aprender, ou seja, seguir a sequência de objetivos da Matriz Synapse.

Por que planejar a partir de conteúdos não parece ser o melhor caminho?

O planejamento com foco nos conteúdos não deixa claro para o professor **o que exatamente o aluno precisa aprender e em que ordem**. Apenas listar no planejamento os conteúdos ou conceitos mais amplos a serem trabalhados nas aulas, como costumam aparecer nos sumários dos livros didáticos:

- **Não** indica o que especificamente tem de ser desenvolvido durante cada atividade;
- **Não** estabelece a sequência lógica das atividades na aula;
- **Não** deixa claro o que o professor deve esperar do desempenho dos alunos.

É mais prático e eficiente, então, **primeiro definir o que a turma deve aprender**, para depois indicar e organizar os conteúdos e criar as estratégias e recursos didáticos que serão usados para isso. A Matriz Synapse de objetivos facilita bastante esse tipo de planejamento prático. Por exemplo: se o objetivo selecionado pelo professor é que o aluno aprenda a **reconhecer as letras na palavra**, esse deve ser o ponto de partida do planejamento. Se ao invés disso o professor planejar a partir do conteúdo “letras”, o planejamento pode acabar por explorar, por exemplo, os nomes das letras e, ao final das atividades, a turma não terá atingido o objetivo de **reconhecer as letras em uma palavra** e não estará apta a desenvolver o próximo objetivo da Matriz, que é **escrever as letras da palavra**.

Planejar usando os objetivos da Matriz Synapse tem várias vantagens:

 Planejar por objetivos	 Planejar por conteúdos
<i>Ajuda a prever estratégias mais eficientes.</i> <i>Deixa o planejamento mais simples e prático.</i> <i>Facilita o procedimento de planejar.</i> <i>Aproxima o planejamento das práticas em sala de aula.</i> <i>Ajuda a observar se os objetivos foram alcançados pelos alunos.</i> <i>Facilita o processo de avaliação.</i> <i>Garante a aprendizagem do conhecimento aplicado à realidade.</i>	<i>Dificulta a criação de estratégias adequadas.</i> <i>Torna o planejamento muito teórico.</i> <i>Dificulta o planejamento.</i> <i>Cria distância entre planejamento e prática em sala de aula.</i> <i>Dificulta observar se os objetivos foram alcançados pelos alunos.</i> <i>Deixa o processo de avaliação mais distante do que foi desenvolvido.</i> <i>Não garante que os alunos saibam aplicar os conhecimentos à realidade</i>

No **Caderno Pedagógico** os objetivos de aprendizagem de Linguagem, Matemática e Habilidades Sensório-motoras da Matriz Synapse são apresentados acompanhados de descritivos que explicam cada um deles e de exemplos de atividades a serem aplicadas para desenvolver cada objetivo. Vários desses exemplos foram elaborados e testados por professores que aplicam a metodologia Synapse em sala de aula.

Os objetivos são apresentados em uma sequência que deve ser respeitada. Essa sequência foi elaborada a partir de conhecimentos ligados à Neurociência e auxiliam os processos cognitivos das crianças durante o aprendizado, ou seja, é preciso aplicar as atividades ligadas a cada objetivo **na ordem em que eles aparecem na Matriz Synapse** para garantir uma aprendizagem efetiva.

Ao planejar **os outros momentos da sequência da aula** é preciso focar também nos objetivos de aprendizagem; só assim é possível perceber qual será a **função** de cada atividade do dia e prever com qual estratégia e quais recursos devem ser trabalhados. A Matriz Synapse traz os objetivos para a **contextualização** e para as atividades didáticas de **Matemática, Linguagem e Habilidades Sensório-motoras**, porém não indica objetivos para o desenvolvimento de outros conhecimentos e habilidades. Os objetivos Sensório-motores podem ser aplicados em momentos da aula como acolhida, saída para o recreio e volta do recreio, além de poderem ser incorporados a atividades didáticas cujo objetivo principal é de Linguagem e/ou Matemática e desenvolvidos nas aulas de Arte e de Educação Física. O professor pode criar os objetivos para os outros momentos da aula, lembrando que nas atividades didáticas de Linguagem e Matemática ele deve trabalhar com os **objetivos indicados na Matriz Synapse**. Por exemplo, se o objetivo previsto para a acolhida de uma aula é sensibilizar os alunos em relação ao que será aprendido no dia e, ao mesmo tempo, acolhê-los em sala, ele precisará planejar uma atividade que cumpra essas funções e atinja os objetivos esperados. É preciso lembrar também que todas as atividades das sequências das aulas precisam se relacionar ao tema de contextualização escolhido para o período.

Nos planos de aula disponíveis neste material, as aulas estão agrupadas por quinzena, para facilitar o planejamento por subtemas. Antes de cada grupo de aulas, há campos para você planejar a contextualização de acordo com o subtema escolhido para a quinzena.

Cada aula é composta pelos **sete momentos** já descritos e, para cada momento, você registrará a atividade que pretende aplicar. Para o planejamento de todos os momentos de cada aula é preciso indicar o **tema** e o **subtema** que está sendo trabalhado, **para** **quê** será desenvolvida a atividade, ou seja, qual será sua função, o que se pretende que o aluno aprenda com ela. No caso de atividades didáticas, esse “para quê” é justamente o **objetivo da Matriz Synapse** que está sendo desenvolvido. É preciso indicar também **como fazer** a atividade na prática, ou seja, descrever resumidamente a estratégia usada para aplicá-la (atividade prática, atividade oral, atividade escrita etc.) e indicar **o que usar** na atividade, isto é, quais recursos didáticos serão necessários para desenvolvê-la. O registro das atividades didáticas é mais detalhado, sendo necessário preencher a descrição de cada **etapa** da atividade. Isso é necessário, pois é justamente quando descrevemos a sequência de etapas que percebemos o que precisa ser reelaborado, o que seria preciso realizar antes das etapas descritas, quais outros recursos seriam necessários à atividade e não estão previstos, se seria necessário mais tempo para realizar a atividade, etc. A descrição das etapas nos dá uma visão geral bastante prática do que efetivamente aplicaremos em sala. O registro do planejamento dos demais tipos de atividades é mais sucinto, não é necessário descrever as etapas a serem aplicadas. No registro do planejamento das atividades para todos os momentos da aula é necessário prever também **como avaliar os alunos** em relação ao que foi

desenvolvido, identificando suas dificuldades, limitações, potencialidades e avanços na aprendizagem e **como motivar os alunos a manterem** a dedicação e o empenho no aprendizado (tanto individual quanto coletivamente) ou, no caso de momentos que não são os de atividades didáticas, como melhorar o próprio estado emocional, as atitudes, o clima da turma, etc.

Vamos conhecer a estrutura do 1º plano de aula de uma quinzena e exemplos de preenchimento dos campos. Note que no **exemplo de aula** a seguir estamos supondo que os objetivos de contextualização já tenham sido desenvolvidos anteriormente.

Aulas 1ª Quinzena

Aula 1/10

Tema: Família

Subtema: Nomes próprios

Atividade de acolhida

Descritivo de atividade: Em balões de fala e de pensamento, os alunos vão representar suas famílias por meio de desenhos e recortes.

Atividade de memória

Descritivo de atividade: Relembrar as atividades de contextualização desenvolvidas na aula anterior com um jogo de palavras e de imagens relacionadas ao subtema. Os alunos tentarão ligar com barbante palavras a imagens no chão da sala.

Atividade didática 1

Para quê (objetivo Synapse): Reconhecer letras na palavra (objetivo de Linguagem da Matriz Synapse).

Como fazer (estratégia): Atividade oral de ditado de palavras acompanhadas de ilustrações.

O que usar (recursos): Quadro negro, ilustrações, caderno.

Descrição das etapas

Etapas 1: Orientar os alunos para que prestem atenção às palavras que serão ditadas e as copiem no caderno.

Etapas 2: Ditar palavras do banco de palavras ligado ao subtema de contextualização, uma de cada vez, mostrando a ilustração correspondente.

Etapas 3: Fechar a atividade verificando os cadernos para identificar as dificuldades de escrita dos alunos.

Como avaliar os alunos: Observar e registrar o desempenho dos alunos durante e após o ditado.

Como motivar os alunos: Sinalizar com carimbos no caderno os acertos e/ou esforços dos alunos de modo a animá-los a continuar se empenhando.

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: os alunos saem dois a dois para o recreio de acordo com sorteio de nomes.

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: inspirar e expirar em 4 tempos com a turma.

Atividade didática 2

Para quê: (objetivo): Reconhecer letras na palavra (objetivo de Linguagem da Matriz Synapse).

Como fazer (estratégia): Atividade escrita para que os alunos circulem letras nas palavras.

O que usar (recursos): Quadro negro, trecho do texto de contextualização em folha avulsa.

Descrição das etapas

Etapas 1: Apresentar visualmente na lousa as palavras (e suas letras) que foram ditadas na Atividade didática 1 acompanhadas das ilustrações.

Etapas 2: Distribuir folhas avulsas com trechinho de texto de contextualização que contenha as palavras apresentadas e pedir que os alunos circulem determinada letras nas palavras (não apenas na posição inicial).

Etapas 3: Fechar a atividade verificando as folhas de atividade para identificar os problemas de escrita de cada aluno.

Como avaliar os alunos: Observar e registrar o desempenho dos alunos durante e após a atividade.

Como motivar os alunos: Expor as folhas de atividade no mural ou varal da turma até o término da aula como reconhecimento do esforço da turma.

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: orientação passo a passo da atividade para casa conforme capacidades dos alunos.

Relato de aula

Relato de aula: Nesse campo você registrará o relato de como transcorrer a aplicação de aula planejada, o que foi eficiente, deu certo, e o que você modificaria. Essa será a base para você redirecionar estratégias e recursos de uma próxima vez e serve como instrumento de reflexão sobre a sua prática em sala de aula



Planos de aula por quinzena

Apresentação

A estrutura dos planos de aula apresentados a seguir, estão agrupados em quinzenas, sendo quatro quinzenas por bimestre. A sequência de planejamento Synape foi trabalhada no Curso de Formação Synapse e no **Caderno Pedagógico**. Primeiramente, você registrará as atividades a serem aplicadas para cada objetivo de **contextualização** do subtema selecionado para o grupo de aulas, ou seja, para as dez aulas que compõem a quinzena. As aulas foram assim organizadas para que haja tempo hábil para explorar cada subtema. Entretanto, se você achar que deve prosseguir explorando o mesmo subtema, pode estendê-lo por mais uma quinzena.

Para essa etapa de contextualização, você planejará e descreverá as estratégias, etapas e recursos das atividades que usará para expor e debater o subtema com a turma.

Em seguida, você planejará as dez aulas completas das quinzena, conforme explicado anteriormente, registrando as atividades a serem aplicadas em cada momento de cada uma das aulas, com ênfase nas atividades didáticas, cujos objetivos pertencem à Matriz Synapse, já estudada no **Caderno Pedagógico**.

Neste material você encontrará um bimestre de planejamento de aulas, ou seja, oito quinzenas. Para o restante do ano você poderá fotocopiar os formulários disponíveis no Anexo.

The background is a solid light green color. Overlaid on this are several large, stylized, overlapping leaf shapes in a slightly darker shade of green. These leaves are arranged in a radial pattern, emanating from the center of the page. The leaves have smooth, curved edges and some internal veining details.

1ª quinzena

Contextualização 1ª Quinzena

Data de início do subtema: _____

Bimestre:

Data de término do subtema: _____

1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐

Tema: _____

Subtema: _____

Banco de palavras: _____

Objetivo de contextualização: Compreender um texto ilustrado

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapas 1: _____

Etapas 2: _____

Etapas 3: _____

Objetivo de contextualização: Retirar informações do texto

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapas 1: _____

Contextualização 1ª Quinzena

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Objetivo de contextualização: Ordenar as partes do texto

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Objetivo de contextualização: Associar as palavras do texto a ações

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Contextualização 1ª Quinzena

Etapa 3: _____

Objetivo de contextualização: Produzir frases orais simples

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Objetivo de contextualização: Produzir um texto oral

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Aulas 1ª Quinzena

Aula 1/10

Bimestre:

1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐

Dia da semana:

S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐

Data de planejamento para execução: _____

Tema: _____

Subtema: _____

Atividade de acolhida

Descritivo de atividade: _____

Atividade de memória

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 1

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapas 1: _____

Aulas 1ª Quinzena

Aula 1/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 1ª Quinzena

Aula 1/10

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: _____

Relato de aula

Data de realização da aula: _____

Relato da aula: _____

Aulas 1ª Quinzena

Aula 2/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 1ª Quinzena

Aula 2/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 1ª Quinzena

Aula 2/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapa 1:** __________
_____**Etapa 2:** __________
_____**Etapa 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________

Aulas 1ª Quinzena

Aula 3/10

Bimestre:

1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐

Dia da semana:

S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐

Data de planejamento para execução: _____

Tema: _____

Subtema: _____

Atividade de acolhida

Descritivo de atividade: _____

Atividade de memória

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 1

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapas 1: _____

Aulas 1ª Quinzena

Aula 3/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 1ª Quinzena

Aula 3/10

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: _____

Relato de aula

Data de realização da aula: _____
Relato da aula: _____

Aulas 1ª Quinzena

Aula 4/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 1ª Quinzena

Aula 4/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 1ª Quinzena

Aula 4/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________
_____**Etapas 2:** __________
_____**Etapas 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________

Aulas 1ª Quinzena

Aula 5/10

Bimestre:

1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐

Dia da semana:

S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐

Data de planejamento para execução: _____

Tema: _____

Subtema: _____

Atividade de acolhida

Descritivo de atividade: _____

Atividade de memória

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 1

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapas 1: _____

Aulas 1ª Quinzena

Aula 5/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 1ª Quinzena

Aula 5/10

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: _____

Relato de aula

Data de realização da aula: _____

Relato da aula: _____

Aulas 1ª Quinzena

Aula 6/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 1ª Quinzena

Aula 6/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 1ª Quinzena

Aula 6/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapa 1:** __________
_____**Etapa 2:** __________
_____**Etapa 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________

Aulas 1ª Quinzena

Aula 7/10

Bimestre:

1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐

Dia da semana:

S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐

Data de planejamento para execução: _____

Tema: _____

Subtema: _____

Atividade de acolhida

Descritivo de atividade: _____

Atividade de memória

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 1

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapas 1: _____

Aulas 1ª Quinzena

Aula 7/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 1ª Quinzena

Aula 7/10

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: _____

Relato de aula

Data de realização da aula: _____

Relato da aula: _____

Aulas 1ª Quinzena

Aula 8/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 1ª Quinzena

Aula 8/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 1ª Quinzena

Aula 8/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapa 1:** __________
_____**Etapa 2:** __________
_____**Etapa 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________

Aulas 1ª Quinzena

Aula 9/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 1ª Quinzena

Aula 9/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 1ª Quinzena

Aula 9/10

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: _____

Relato de aula

Data de realização da aula: _____

Relato da aula: _____

Aulas 1ª Quinzena

Aula 10/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 1ª Quinzena

Aula 10/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 1ª Quinzena

Aula 10/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapa 1:** __________
_____**Etapa 2:** __________
_____**Etapa 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________

The background is a solid light green color. Overlaid on this are several large, stylized, overlapping leaf shapes in various shades of green, ranging from a very light mint to a medium forest green. The leaves have smooth, curved edges and are arranged in a way that suggests a dense, layered foliage. In the upper right portion of the image, there is a white, rounded rectangular box.

2ª quinzena

Contextualização 2ª Quinzena

Data de início do subtema: _____

Bimestre:

Data de término do subtema: _____

1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐

Tema: _____

Subtema: _____

Banco de palavras: _____

Objetivo de contextualização: Compreender um texto ilustrado**Como fazer (estratégia):** _____**O que usar (recursos):** _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____**Etapa 2:** _____**Etapa 3:** _____**Objetivo de contextualização:** Retirar informações do texto**Como fazer (estratégia):** _____**O que usar (recursos):** _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Contextualização 2ª Quinzena

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Objetivo de contextualização: Ordenar as partes do texto

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Objetivo de contextualização: Associar as palavras do texto a ações

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Contextualização 2ª Quinzena

Etapa 3: _____

Objetivo de contextualização: Produzir frases orais simples

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Objetivo de contextualização: Produzir um texto oral

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Aulas 2ª Quinzena

Aula 1/10

Bimestre:

1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐

Dia da semana:

S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐

Data de planejamento para execução: _____

Tema: _____

Subtema: _____

Atividade de acolhida

Descritivo de atividade: _____

Atividade de memória

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 1

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapas 1: _____

Aulas 2ª Quinzena

Aula 1/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 2ª Quinzena

Aula 1/10

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: _____

Relato de aula

Data de realização da aula: _____
Relato da aula: _____

Aulas 2ª Quinzena

Aula 2/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** _____

Atividade de memória**Descritivo de atividade:** _____

Atividade didática 1**Para quê (objetivo):** _____

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

*Descrição das etapas***Etapas 1:** _____

Aulas 2ª Quinzena

Aula 2/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 2ª Quinzena

Aula 2/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapa 1:** __________
_____**Etapa 2:** __________
_____**Etapa 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________

Aulas 2ª Quinzena

Aula 3/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 2ª Quinzena

Aula 3/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 2ª Quinzena

Aula 3/10

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: _____

Relato de aula

Data de realização da aula: _____
Relato da aula: _____

Aulas 2ª Quinzena

Aula 4/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** _____

Atividade de memória**Descritivo de atividade:** _____

Atividade didática 1**Para quê (objetivo):** _____

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

*Descrição das etapas***Etapas 1:** _____

Aulas 2ª Quinzena

Aula 4/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 2ª Quinzena

Aula 4/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapa 1:** __________
_____**Etapa 2:** __________
_____**Etapa 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________

Aulas 2ª Quinzena

Aula 5/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 2ª Quinzena

Aula 5/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 2ª Quinzena

Aula 5/10

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: _____

Relato de aula

Data de realização da aula: _____
Relato da aula: _____

Aulas 2ª Quinzena

Aula 6/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 2ª Quinzena

Aula 6/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 2ª Quinzena

Aula 6/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapa 1:** __________
_____**Etapa 2:** __________
_____**Etapa 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________

Aulas 2ª Quinzena

Aula 7/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 2ª Quinzena

Aula 7/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 2ª Quinzena

Aula 7/10

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: _____

Relato de aula

Data de realização da aula: _____

Relato da aula: _____

Aulas 2ª Quinzena

Aula 8/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 2ª Quinzena

Aula 8/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 2ª Quinzena

Aula 8/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapa 1:** __________
_____**Etapa 2:** __________
_____**Etapa 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________

Aulas 2ª Quinzena

Aula 9/10

Bimestre:

1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐

Dia da semana:

S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐

Data de planejamento para execução: _____

Tema: _____

Subtema: _____

Atividade de acolhida

Descritivo de atividade: _____

Atividade de memória

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 1

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapas 1: _____

Aulas 2ª Quinzena

Aula 9/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 2ª Quinzena

Aula 9/10

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: _____

Relato de aula

Data de realização da aula: _____

Relato da aula: _____

Aulas 2ª Quinzena

Aula 10/10

Bimestre:1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 2ª Quinzena

Aula 10/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 2ª Quinzena

Aula 10/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapa 1:** __________
_____**Etapa 2:** __________
_____**Etapa 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________

The background is a solid light green color. Overlaid on this are several large, stylized, overlapping leaf shapes in various shades of green, ranging from a very light mint to a medium forest green. The leaves are arranged in a radial pattern, with some pointing towards the top and others towards the bottom, creating a sense of organic growth and movement.

3ª quinzena

Contextualização 3ª Quinzena

Data de início do subtema: _____

Bimestre:

Data de término do subtema: _____

1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐

Tema: _____

Subtema: _____

Banco de palavras: _____

Objetivo de contextualização: Compreender um texto ilustrado

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etape 1: _____

Etape 2: _____

Etape 3: _____

Objetivo de contextualização: Retirar informações do texto

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etape 1: _____

Contextualização 3ª Quinzena

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Objetivo de contextualização: Ordenar as partes do texto

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Objetivo de contextualização: Associar as palavras do texto a ações

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Contextualização 3ª Quinzena

Etapa 3: _____

Objetivo de contextualização: Produzir frases orais simples

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Objetivo de contextualização: Produzir um texto oral

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Aulas 3ª Quinzena

Aula 1/10

Bimestre:

1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐

Dia da semana:

S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐

Data de planejamento para execução: _____

Tema: _____

Subtema: _____

Atividade de acolhida

Descritivo de atividade: _____

Atividade de memória

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 1

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapas 1: _____

Aulas 3ª Quinzena

Aula 1/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio**Descritivo de atividade:** _____

Atividade de volta do recreio**Descritivo de atividade:** _____

Atividade didática 2**Para quê (objetivo):** _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 3ª Quinzena

Aula 1/10

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: _____

Relato de aula

Data de realização da aula: _____
Relato da aula: _____

Aulas 3ª Quinzena

Aula 2/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 3ª Quinzena

Aula 2/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 3ª Quinzena

Aula 2/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapa 1:** __________
_____**Etapa 2:** __________
_____**Etapa 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________

Aulas 3ª Quinzena

Aula 3/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 3ª Quinzena

Aula 3/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 3ª Quinzena

Aula 3/10

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: _____

Relato de aula

Data de realização da aula: _____

Relato da aula: _____

Aulas 3ª Quinzena

Aula 4/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 3ª Quinzena

Aula 4/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 3ª Quinzena

Aula 4/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapa 1:** __________
_____**Etapa 2:** __________
_____**Etapa 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________

Aulas 3ª Quinzena

Aula 5/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 3^a Quinzena

Aula 5/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 3ª Quinzena

Aula 5/10

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: _____

Relato de aula

Data de realização da aula: _____
Relato da aula: _____

Aulas 3ª Quinzena

Aula 6/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 3ª Quinzena

Aula 6/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 3ª Quinzena

Aula 6/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________
_____**Etapas 2:** __________
_____**Etapas 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________

Aulas 3ª Quinzena

Aula 7/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 3ª Quinzena

Aula 7/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 3^a Quinzena

Aula 7/10

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: _____

Relato de aula

Data de realização da aula: _____

Relato da aula: _____

Aulas 3ª Quinzena

Aula 8/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** _____

Atividade de memória**Descritivo de atividade:** _____

Atividade didática 1**Para quê (objetivo):** _____

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

*Descrição das etapas***Etapas 1:** _____

Aulas 3ª Quinzena

Aula 8/10

Etapa 2:

Etapa 3:

Como avaliar os alunos:

Como motivar os alunos:

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade:

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade:

Atividade didática 2

Para quê (objetivo):

Como fazer (estratégia):

Aulas 3^a Quinzena

Aula 8/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________
_____**Etapas 2:** __________
_____**Etapas 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________

Aulas 3ª Quinzena

Aula 9/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 3ª Quinzena

Aula 9/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 3ª Quinzena

Aula 9/10

O que usar (recursos):

Descrição das etapas

Etapa 1:

Etapa 2:

Etapa 3:

Como avaliar os alunos:

Como motivar os alunos:

Atividade de reforço

Descritivo de atividade:

Relato de aula

Data de realização da aula:

Relato da aula:

Aulas 3ª Quinzena

Aula 10/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 3ª Quinzena

Aula 10/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 3ª Quinzena

Aula 10/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________
_____**Etapas 2:** __________
_____**Etapas 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________

The background is a solid light green color. Overlaid on this are several large, stylized, overlapping leaf shapes in various shades of green, ranging from a very light mint to a medium forest green. The leaves are arranged in a radial pattern, with some pointing towards the top and others towards the bottom, creating a sense of organic growth and movement.

4ª quinzena

Contextualização 4ª Quinzena**Data de início do subtema:** _____**Bimestre:****Data de término do subtema:** _____1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐**Tema:** _____**Subtema:** _____**Banco de palavras:** _____**Objetivo de contextualização:** Compreender um texto ilustrado**Como fazer (estratégia):** _____**O que usar (recursos):** _____*Descrição das etapas***Etapa 1:** _____**Etapa 2:** _____**Etapa 3:** _____**Objetivo de contextualização:** Retirar informações do texto**Como fazer (estratégia):** _____**O que usar (recursos):** _____*Descrição das etapas***Etapa 1:** _____

Contextualização 4ª Quinzena**Etapa 2:** _____

_____**Etapa 3:** _____

_____**Objetivo de contextualização:** Ordenar as partes do texto**Como fazer (estratégia):** _____

_____**O que usar (recursos):** _____

_____*Descrição das etapas***Etapa 1:** _____

_____**Etapa 2:** _____

_____**Etapa 3:** _____

_____**Objetivo de contextualização:** Associar as palavras do texto a ações**Como fazer (estratégia):** _____

_____**O que usar (recursos):** _____

_____*Descrição das etapas***Etapa 1:** _____

_____**Etapa 2:** _____

Contextualização 4ª Quinzena

Etapa 3: _____

Objetivo de contextualização: Produzir frases orais simples

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Objetivo de contextualização: Produzir um texto oral

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Aulas 4ª Quinzena

Aula 1/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 4^a Quinzena

Aula 1/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 4ª Quinzena

Aula 1/10

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: _____

Relato de aula

Data de realização da aula: _____

Relato da aula: _____

Aulas 4ª Quinzena

Aula 2/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 4ª Quinzena

Aula 2/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 4ª Quinzena

Aula 2/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapa 1:** __________
_____**Etapa 2:** __________
_____**Etapa 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________

Aulas 4ª Quinzena

Aula 3/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 4ª Quinzena

Aula 3/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 4ª Quinzena

Aula 3/10

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: _____

Relato de aula

Data de realização da aula: _____

Relato da aula: _____

Aulas 4ª Quinzena

Aula 4/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 4ª Quinzena

Aula 4/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 4ª Quinzena

Aula 4/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapla 1:** __________
_____**Etapla 2:** __________
_____**Etapla 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________

Aulas 4ª Quinzena

Aula 5/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 4ª Quinzena

Aula 5/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 4ª Quinzena

Aula 5/10

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: _____

Relato de aula

Data de realização da aula: _____

Relato da aula: _____

Aulas 4ª Quinzena

Aula 6/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** _____

Atividade de memória**Descritivo de atividade:** _____

Atividade didática 1**Para quê (objetivo):** _____

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

*Descrição das etapas***Etapas 1:** _____

Aulas 4ª Quinzena

Aula 6/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 4ª Quinzena

Aula 6/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapa 1:** __________
_____**Etapa 2:** __________
_____**Etapa 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________

Aulas 4ª Quinzena

Aula 7/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 4ª Quinzena

Aula 7/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 4ª Quinzena

Aula 7/10

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: _____

Relato de aula

Data de realização da aula: _____

Relato da aula: _____

Aulas 4ª Quinzena

Aula 8/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 4ª Quinzena

Aula 8/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 4ª Quinzena

Aula 8/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapa 1:** __________
_____**Etapa 2:** __________
_____**Etapa 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________

Aulas 4ª Quinzena

Aula 9/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 4ª Quinzena

Aula 9/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 4ª Quinzena

Aula 9/10

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: _____

Relato de aula

Data de realização da aula: _____
Relato da aula: _____

Aulas 4ª Quinzena

Aula 10/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade de memória****Descritivo de atividade:** __________

_____**Atividade didática 1****Para quê (objetivo):** __________
_____**Como fazer (estratégia):** __________

_____**O que usar (recursos):** __________
_____*Descrição das etapas***Etapas 1:** __________

Aulas 4ª Quinzena

Aula 10/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas 4ª Quinzena

Aula 10/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapa 1:** __________
_____**Etapa 2:** __________
_____**Etapa 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________



Anexos

Orientações práticas

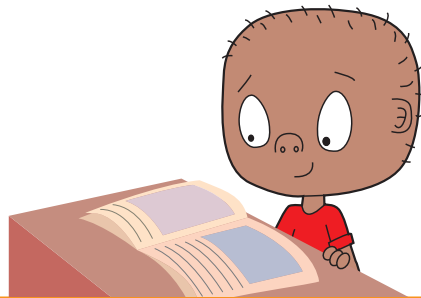
Utilize a Matriz Synapse disponibilizada a seguir para selecionar os objetivos das atividades didáticas que você irá planejar. Lembre-se de respeitar a sequência dos objetivos apresentada na Matriz.

Copie as páginas disponíveis para planejamento conforme sua necessidade, lembrando-se de que o modelo em anexo é correspondente a uma **quinzena de aulas** e você é que sinalizará a qual bimestre a quinzena pertence. Você precisará de quatro quinzenas para montar um bimestre. Após fotocopiar o modelo para o restante dos bimestres do ano letivo, deverá preencher cada quinzena de cada bimestre conforme a ordem que assumirão, ou seja: na primeira quinzena do bimestre você numerará a contextualização como “1ª” quinzena, na segunda quinzena do mesmo bimestre como “2ª” quinzena, e assim sucessivamente, pois no modelo a ser copiado para essa numeração não está previamente sinalizada.

É de sua escolha, entretanto, o tempo usado para desenvolver cada subtema de contextualização, isto é, você poderá fazer as quatro contextualizações de um bimestre usando o mesmo subtema, se achar conveniente. Entretanto, evite “quebrar” a quinzena e inserir um subtema diferente por semana, pois essa fragmentação pode prejudicar a aprendizagem dos alunos.

MATRIZ SYNAPSE

1º ano Linguagem



1º Bimestre

- Identificar letra na palavra.
- Identificar as letras da palavra.
- Escrever as letras da palavra.
- Identificar visualmente sílaba na palavra.

2º Bimestre

- Nomear sílabas simples.
- Associar forma oral da sílaba simples com sua forma escrita.
- Escrever sílabas simples ditadas.
- Identificar oralmente sílaba simples na palavra.
- Decodificar a primeira sílaba simples da palavra.
- Comparar palavras iguais.
- Copiar palavras.

3º Bimestre

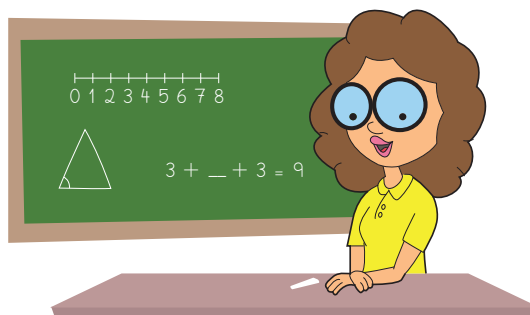
- Decodificar letra na palavra.
- Completar as letras da palavra.
- Nomear sílabas complexas.
- Associar forma oral da sílaba complexa com sua forma escrita.
- Escrever sílabas complexas ditadas.
- Identificar oralmente sílaba complexa na palavra.
- Decodificar primeira sílaba complexa na palavra.
- Reconhecer palavra ditada.
- Reconhecer palavras no diagrama.

4º Bimestre

- Identificar sílabas com grafias diferentes em palavras.
- Escrever palavras ditadas.
- Comparar palavras com grafias diferentes.
- Ordenar imagens correspondentes às palavras da oração oral.
- Ordenar imagens correspondentes às palavras da oração escrita.
- Selecionar imagem correspondente ao significado da oração.

MATRIZ SYNAPSE

1º ano Matemática



1º Bimestre

- Representar conjuntos de objetos.
- Ordenar quantidades de objetos.
- Ordenar objetos pelo seu tamanho.
- Relacionar a distância com o transporte.
- Ordenar os eventos pelo tempo.
- Relacionar objetos com mesmo valor.
- Relacionar a figura geométrica plana à forma de um objeto.
- Relacionar a forma de objetos aos sólidos geométricos.
- Relacionar figuras geométricas planas a objetos em cenas.

2º Bimestre

- Comparar Algarismos iguais.
- Numerar quantidades unitárias.
- Quantificar unidades.
- Associar os numerais ordinais aos objetos pelo seu tamanho.
- Ordenar os eventos pelo ordinal.
- Associar nota ao valor do objeto.
- Reconhecer a forma geométrica de um objeto pelo nome da figura.
- Efetuar adição com quantidades ilustradas.
- Resolver problemas envolvendo combinação com resultado desconhecido.

3º Bimestre

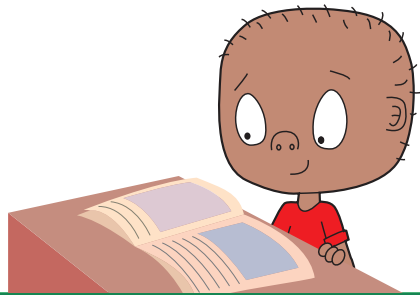
- Numerar quantidades unitárias de um subconjunto.
- Decompor as quantidades de objetos.
- Agrupar quantidades.
- Somar com apoio das quantidades.
- Resolver subtração por retirada.
- Resolver subtração por complementação.
- Resolver problemas envolvendo mudança com resultado desconhecido em situação de acréscimo.
- Resolver problemas envolvendo mudança com resultado desconhecido em situação de decréscimo.

4º Bimestre

- Medir o comprimento de objetos.
- Medir a distância entre posições.
- Ordenar cenas de acordo com as horas do relógio.
- Somar mentalmente unidades.
- Subtrair mentalmente unidades.
- Dividir através de manipulação.
- Multiplicar através de manipulação.

MATRIZ SYNAPSE

2º ano Linguagem



1º Bimestre

- Quantificar as sílabas da palavra.
- Decodificar primeira sílaba da palavra.
- Copiar as sílabas das palavras.
- Copiar palavra pelo tamanho.
- Reconhecer imagens a partir de palavras escritas.

2º Bimestre

- Ler e copiar palavras.
- Ler palavras no diagrama.
- Reconhecer oração ditada.
- Selecionar a oração correspondente à imagem.

3º Bimestre

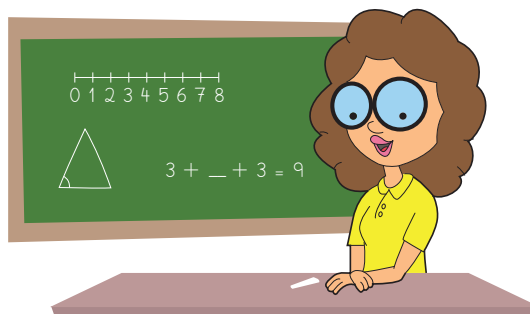
- Escrever a palavra a partir da figura.
- Ordenar as palavras correspondentes às ilustrações da oração.
- Ler texto com auxílio de imagens.
- Localizar informação explícita no texto.
- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto.

4º Bimestre

- Escrever orações.
- Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso: quadrinhos.
- Identificar informação em aviso.

MATRIZ SYNAPSE

2º ano Matemática



1º Bimestre

- Nomear os números ordinais.
- Quantificar e agrupar unidades e dezenas.
- Representar dezenas.
- Nomear dezenas.
- Somar dezenas simples.
- Decompor dezenas.
- Resolver problemas envolvendo combinação com parte desconhecida.
- Resolver problemas envolvendo mudança com início desconhecido em situação de acréscimo.
- Resolver problemas envolvendo mudança com início desconhecido em situação de decréscimo.
- Nomear formas planas pela escrita.

2º Bimestre

- Relacionar cédulas e moedas.
- Representar notação matemática do dinheiro.
- Associar objetos aos seus valores monetários.
- Resolver problemas envolvendo mudança com transformação desconhecida em situação de acréscimo.
- Resolver problemas envolvendo mudança com transformação desconhecida em situação de decréscimo.
- Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade maior desconhecida com termo a mais.
- Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade maior desconhecida com termo a menos.
- Usar tangram.
- Situar-se no espaço.

3º Bimestre

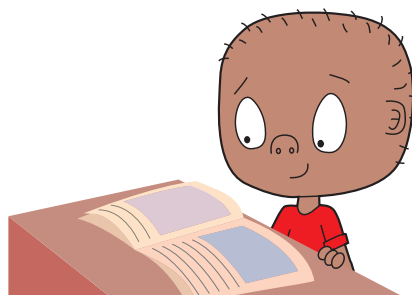
- Representar centenas.
- Nomear notas e moedas.
- Efetuar operações equivalentes de adição e subtração.
- Resolver problemas envolvendo comparação com diferença desconhecida com termo a mais.
- Resolver problemas envolvendo comparação com diferença desconhecida com termo a menos.
- Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade menor desconhecida com termo a mais.
- Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade menor desconhecida com termo a menos.
- Desenhar formas geométricas em papel quadriculado ou pontilhado.
- Reconhecer figuras planas e espaciais.

4º Bimestre

- Ler calendário.
- Ler relógio.
- Medir distâncias e comprimentos.
- Medir distâncias com o metro.
- Efetuar divisão distribuindo quantidades.
- Efetuar multiplicação distribuindo quantidades.
- Efetuar multiplicação por adição repetida.
- Efetuar divisão por retirada repetida.
- Preencher tabelas a partir de dados.
- Construir gráficos a partir de dados.

MATRIZ SYNAPSE

3º ano Linguagem



1º Bimestre

- Preencher as vogais das palavras.
- Preencher as consoantes das palavras.
- Copiar palavras na palavra-cruzada.
- Completar frase atribuindo uma qualidade.
- Localizar informação explícita no texto.
- Identificar tema de um texto.

2º Bimestre

- Reconhecer tonicidade das sílabas na palavra.
- Compreender a exploração de recursos sonoros: onomatopeia.
- Completar a frase com verbo no tempo verbal presente.
- Completar a frase com verbo no tempo verbal passado.
- Inferir uma informação implícita no texto.
- Inferir o sentido de uma palavra no texto.

3º Bimestre

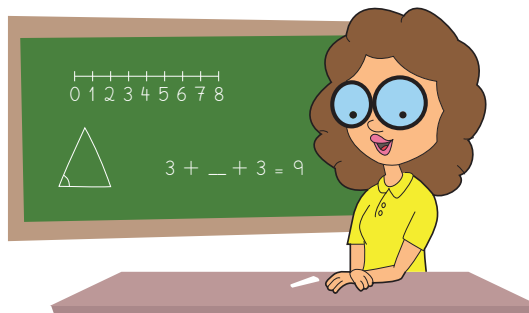
- Reconhecer as múltiplas sonoridades de uma mesma letra na palavra.
- Reconhecer letras diferentes com a mesma sonoridade na palavra.
- Inferir o sentido de uma expressão através de uma oração interrogativa.
- Estabelecer relação marcada pela ideia de adição entre duas orações independentes.
- Estabelecer relação marcada pela ideia de adversidade entre duas orações independentes.
- Estabelecer relação marcada pela ideia de alternância entre duas orações independentes.
- Estabelecer relações entre partes de um texto identificando repetições.
- Estabelecer relações entre partes de um texto identificando substituições.
- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto.
- Identificar o mesmo tema em textos diferentes.

4º Bimestre

- Reconhecer a unidade sonora formada por mais de uma letra.
- Estabelecer relação marcada pela ideia de conclusão entre duas orações independentes.
- Estabelecer relação marcada pela ideia de explicação entre duas orações independentes.
- Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso e refletir sobre a interpretação: quadrinhos.
- Identificar marcas linguísticas que evidenciam o interlocutor de um texto.
- Identificar os elementos que constroem a narrativa.
- Reescrever frases do texto reordenando-as.

MATRIZ SYNAPSE

3º ano Matemática



1º Bimestre

- Ordenar cumprimentos.
- Identificar posições no espaço.
- Ordenar tempo do dia.
- Comparar objetos com pesos equivalentes.
- Resolver problemas envolvendo mudança com resultado desconhecido em situação de acréscimo.
- Resolver problemas envolvendo mudança com resultado desconhecido em situação de decréscimo.
- Resolver problemas envolvendo mudança com início desconhecido em situação de acréscimo.
- Resolver problemas envolvendo mudança com início desconhecido em situação de decréscimo.
- Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados.
- Usar tangram.
- Reconhecer figuras divididas em partes iguais.

2º Bimestre

- Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
- Estimar medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.
- Identificar localização de números naturais na reta numérica.
- Resolver problemas envolvendo mudança com transformação desconhecida em situação de acréscimo.
- Resolver problemas envolvendo mudança com transformação desconhecida em situação de decréscimo.
- Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade maior desconhecida e termo a mais.
- Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade maior desconhecida e termo a menos.
- Resolver problemas envolvendo comparação com diferença desconhecida com termo a menos.
- Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados.
- Relacionar figuras tridimensionais com suas planificações.
- Associar figuras divididas em partes iguais.

3º Bimestre

- Efetuar operações de multiplicação e divisão com cálculo ilustrado.
- Efetuar operações de multiplicação e divisão com cálculo mental.
- Resolver problemas envolvendo comparação com diferença desconhecida com termo a mais.
- Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade menor desconhecida e termo a menos.
- Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade menor desconhecida e termo a mais.
- Resolver problemas envolvendo igualização em situação de decréscimo na quantidade maior.
- Resolver problemas envolvendo igualização em situação de acréscimo na quantidade menor.
- Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.
- Identificar informações apresentadas em tabelas.
- Representar cada parte dividida de uma figura.

4º Bimestre

- Efetuar multiplicação por adição repetida.
- Efetuar multiplicação por proporcionalidade.
- Resolver problemas envolvendo duas operações.
- Identificar informações apresentadas em diferentes portadores textuais.

Contextualização __ª Quinzena

Data de início do subtema: _____

Bimestre:

Data de término do subtema: _____

1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐

Tema: _____

Subtema: _____

Banco de palavras: _____

Objetivo de contextualização: Compreender um texto ilustrado**Como fazer (estratégia):** _____**O que usar (recursos):** _____*Descrição das etapas***Etapas 1:** _____**Etapas 2:** _____**Etapas 3:** _____**Objetivo de contextualização:** Retirar informações do texto**Como fazer (estratégia):** _____**O que usar (recursos):** _____*Descrição das etapas***Etapas 1:** _____

Contextualização __^a Quinzena**Etapa 2:** _____

_____**Etapa 3:** _____

_____**Objetivo de contextualização:** Ordenar as partes do texto**Como fazer (estratégia):** _____

_____**O que usar (recursos):** _____

_____*Descrição das etapas***Etapa 1:** _____

_____**Etapa 2:** _____

_____**Etapa 3:** _____

_____**Objetivo de contextualização:** Associar as palavras do texto a ações**Como fazer (estratégia):** _____

_____**O que usar (recursos):** _____

_____*Descrição das etapas***Etapa 1:** _____

_____**Etapa 2:** _____

Contextualização __^a Quinzena

Etapa 3: _____

Objetivo de contextualização: Produzir frases orais simples

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Objetivo de contextualização: Produzir um texto oral

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Aulas __ª Quinzena

Aula __/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** _____

Atividade de memória**Descritivo de atividade:** _____

Atividade didática 1**Para quê (objetivo):** _____

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

*Descrição das etapas***Etapas 1:** _____

Aulas __^a Quinzena

Aula __/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio**Descritivo de atividade:** _____

Atividade de volta do recreio**Descritivo de atividade:** _____

Atividade didática 2**Para quê (objetivo):** _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas __^a Quinzena

Aula __/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapla 1:** __________
_____**Etapla 2:** __________
_____**Etapla 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________

Aulas __ª Quinzena

Aula __/10

Bimestre:

1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐

Dia da semana:

S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐

Data de planejamento para execução: _____

Tema: _____

Subtema: _____

Atividade de acolhida

Descritivo de atividade: _____

Atividade de memória

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 1

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapas 1: _____

Aulas ____^a Quinzena

Aula ____/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio**Descritivo de atividade:** _____

Atividade de volta do recreio**Descritivo de atividade:** _____

Atividade didática 2**Para quê (objetivo):** _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas __ª Quinzena

Aula __/10

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: _____

Relato de aula

Data de realização da aula: _____

Relato da aula: _____

Aulas __^a Quinzena

Aula __/10

Bimestre:1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** _____

Atividade de memória**Descritivo de atividade:** _____

Atividade didática 1**Para quê (objetivo):** _____

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

*Descrição das etapas***Etapas 1:** _____

Aulas __ª Quinzena

Aula __/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas __^a Quinzena

Aula __/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapa 1:** __________
_____**Etapa 2:** __________
_____**Etapa 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________

Aulas __ª Quinzena

Aula __/10

Bimestre:

1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐

Dia da semana:

S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐

Data de planejamento para execução: _____

Tema: _____

Subtema: _____

Atividade de acolhida

Descritivo de atividade: _____

Atividade de memória

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 1

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapas 1: _____

Aulas ____^a Quinzena

Aula ____/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio**Descritivo de atividade:** _____

Atividade de volta do recreio**Descritivo de atividade:** _____

Atividade didática 2**Para quê (objetivo):** _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas __ª Quinzena

Aula __/10

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: _____

Relato de aula

Data de realização da aula: _____

Relato da aula: _____

Aulas __ª Quinzena

Aula __/10

Bimestre:1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** _____

Atividade de memória**Descritivo de atividade:** _____

Atividade didática 1**Para quê (objetivo):** _____

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

*Descrição das etapas***Etapas 1:** _____

Aulas __ª Quinzena

Aula __/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas __^a Quinzena

Aula __/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapa 1:** __________
_____**Etapa 2:** __________
_____**Etapa 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________

Aulas __ª Quinzena

Aula __/10

Bimestre:

1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐

Dia da semana:

S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐

Data de planejamento para execução: _____

Tema: _____

Subtema: _____

Atividade de acolhida

Descritivo de atividade: _____

Atividade de memória

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 1

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapas 1: _____

Aulas ____^a Quinzena

Aula ____/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio**Descritivo de atividade:** _____

Atividade de volta do recreio**Descritivo de atividade:** _____

Atividade didática 2**Para quê (objetivo):** _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas __ª Quinzena

Aula __/10

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: _____

Relato de aula

Data de realização da aula: _____

Relato da aula: _____

Aulas __ª Quinzena

Aula __/10

Bimestre:1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** _____

Atividade de memória**Descritivo de atividade:** _____

Atividade didática 1**Para quê (objetivo):** _____

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

*Descrição das etapas***Etapas 1:** _____

Aulas __ª Quinzena

Aula __/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas __^a Quinzena

Aula __/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapa 1:** __________
_____**Etapa 2:** __________
_____**Etapa 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________

Aulas __ª Quinzena

Aula __/10

Bimestre:

1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐

Dia da semana:

S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐

Data de planejamento para execução: _____

Tema: _____

Subtema: _____

Atividade de acolhida

Descritivo de atividade: _____

Atividade de memória

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 1

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapas 1: _____

Aulas __^a Quinzena

Aula __/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio**Descritivo de atividade:** _____

Atividade de volta do recreio**Descritivo de atividade:** _____

Atividade didática 2**Para quê (objetivo):** _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas __ª Quinzena

Aula __/10

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: _____

Relato de aula

Data de realização da aula: _____

Relato da aula: _____

Aulas __ª Quinzena

Aula __/10

Bimestre:1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐**Dia da semana:**S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐**Data de planejamento para execução:** _____**Tema:** _____**Subtema:** _____

Atividade de acolhida**Descritivo de atividade:** _____

Atividade de memória**Descritivo de atividade:** _____

Atividade didática 1**Para quê (objetivo):** _____

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

*Descrição das etapas***Etapas 1:** _____

Aulas __ª Quinzena

Aula __/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade de volta do recreio

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 2

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas __^a Quinzena

Aula __/10

O que usar (recursos): __________
_____*Descrição das etapas***Etapa 1:** __________
_____**Etapa 2:** __________
_____**Etapa 3:** __________
_____**Como avaliar os alunos:** __________
_____**Como motivar os alunos:** __________
_____**Atividade de reforço****Descritivo de atividade:** __________

_____**Relato de aula****Data de realização da aula:** _____**Relato da aula:** __________

Aulas __ª Quinzena

Aula __/10

Bimestre:

1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐

Dia da semana:

S ☐ T ☐ Q ☐ Q ☐ S ☐

Data de planejamento para execução: _____

Tema: _____

Subtema: _____

Atividade de acolhida

Descritivo de atividade: _____

Atividade de memória

Descritivo de atividade: _____

Atividade didática 1

Para quê (objetivo): _____

Como fazer (estratégia): _____

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapas 1: _____

Aulas ____^a Quinzena

Aula ____/10

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de saída para o recreio**Descritivo de atividade:** _____

Atividade de volta do recreio**Descritivo de atividade:** _____

Atividade didática 2**Para quê (objetivo):** _____

Como fazer (estratégia): _____

Aulas __ª Quinzena

Aula __/10

O que usar (recursos): _____

Descrição das etapas

Etapa 1: _____

Etapa 2: _____

Etapa 3: _____

Como avaliar os alunos: _____

Como motivar os alunos: _____

Atividade de reforço

Descritivo de atividade: _____

Relato de aula

Data de realização da aula: _____

Relato da aula: _____

